

EXCELLENCE THROUGH
EDUCATION AND TRAINING

Bord Oideachais agus Oiliúna
Laoise agus Uíbh Fhailí
*Laois and Offaly
Education and Training Board*

PLEAN SEIRBHÍSE 2024

www.loetb.ie



Clár na nÁbhar

Teachtaireacht ó Chathaoirleach LOETB	3
Réamhrá ón bPríomhfheidhmeannach	4
Próifíl/Cúlra LOETB	5
Léarscáil Gheografach de LOETB	6
Ráiteas Straitéise	7
Ráiteas Seirbhísí 2024	10 - 24
Forbhreathnú ar Sheirbhísí 2024 (ETB Sonrach)	25
Príomhthionscadail Chaipitil	26
Fáltais agus Caiteachas réamh-mheasta 2024	27 - 29
Gluais	30

Teachtaireacht ó Chathaoirleach Bhord Oideachais agus Oiliúna Laoise agus Uíbh Fhailí

Is cúis mhór áthais dom fáilte a chur roimh Phlean Seirbhíse 2024 ar son Bhord Oideachais agus Oiliúna Laoise agus Uíbh Fhailí (LOETB). Tá obair an LOETB mar chomhlacht reachtúil fadréimseach le freagracht as iar-bhunscoileanna, soláthar agus seirbhísí breisoideachais agus oiliúna, oideachas ceoil léirithe, seirbhísí óige agus cláir phobail agus printíseachtaí ar fud Laoise agus Uíbh Fhailí.

Bhí riachtanais ár gcuid mac léinn lárnach i gcónaí don tseirbhís a sholáthraíonn LOETB agus is é an fócas seo a chuirfidh ar ár gcumas leanúint ar aghaidh ag freastal ar riachtanais oideachais agus oiliúna athraitheacha an réigiúin amach anseo. Fáiltím go háirithe roimh leathnú na gclár Treasacha i mbliana agus na buntáistí a bhainfidh leis na mic léinn a bheidh ag tabhairt faoi na cúrsaí seo. Leathnóimid freisin ár gceangal le hOllscoileanna Teicneolaíochta eile chun a chinntiú go mbeidh rogha leathan cúrsaí ar fáil do chách. Chomh maith leis sin beidh an leathnú ar phrintíseachtaí agus ár gcomhoibriú leis an ESB sa réimse seo ina bhuntáiste mór ní hamháin don réigiún ach go náisiúnta freisin.

Is vóta muiníne é an maoiniú breise a fuarthas le déanaí le haghaidh Breisoideachais agus Oiliúna (FET) san obair atá á déanamh ag LOETB ag an dá Roinn Rialtais atá páirteach san Oideachas anois. Go deimhin is minic a bhíonn LOETB curtha in áirithe do thionscadail phiólótacha i ngach réimse faoinár sainchúram, rud a léiríonn an caighdeán oibre a dhéanaimid.

Leagtar amach sa Phlean Seirbhíse an raon cuimsitheach gníomhaíochtaí atá le déanamh ag na Stiúrtóireachtaí Tacaíochta agus Forbartha Scoileanna, FET agus Eagraíochta in 2024. Leagann sé amach freisin an fhaisnéis airgeadais ghaolmhar chomh maith le Príomhtháscairí Feidhmíochta chun cabhrú le monatóireacht agus meastóireacht a dhéanamh ar a chur i bhfeidhm. In 2024, fanann fócas na heagraíochta seasta de réir mar a dhéanaimid ár ndícheall na deiseanna oideachais agus oiliúna ar feadh an tsaoil den chaighdeán is airde a chur ar fáil do gach pobal ar fud Laoise agus Uíbh Fhailí.

Ba mhaith liom buíochas a ghabháil lenár bPríomhfheidhmeannach, Joe Cunningham, a fhoireann bhainistíochta agus na múinteoirí, na teagascóirí, an fhoireann tacaíochta agus an fhoireann riaracháin go léir as a dtiomantas agus a dtiomantas leanúnach don fheabhas trí oideachas agus oiliúint. Ar deireadh, ba mhaith liom aitheantas a thabhairt, le buíochas ó chroí, don obair atá á déanamh ag mo chomhchomhaltaí den Bhord a thugann an méid sin go dícheallach agus go neamhleithleach dá gcuid ama agus iad ag rannchuidiú le rialachas Bhord Oideachais agus Oiliúna LOETB.



Evelyn Dunne
Cathaoirleach

Réamhrá ón bPríomhfheidhmeannach

Forbairíodh an Plean Seirbhíse chun tacú le cur i bhfeidhm ár Ráiteas Straitéise 2023–2027. Leagann an Ráiteas Straitéise amach ár spriocanna agus ár dtosaíochtaí thar thréimhse 5 bliana, agus is é an Plean Seirbhíse bliantúil an treoir chun tacú leis na gníomhartha a theastaíonn chun iad a bhaint amach agus iad a bhainistiú. Agus an Plean Seirbhíse á fhorbairt, tugadh faoi phróiseas comhairliúcháin leis an mbainistíocht shinsearach i ngach réimse soláthair chun a chinntiú go bhfuil na gníomhartha atá leagtha amach le cur i gcrích le linn 2024 cuí agus i gcomhréir leis na tosaíochtaí agus na haidhmeanna foriomlána atá leagtha amach inár Ráiteas Straitéise. Cinntíonn an próiseas comhairliúcháin freisin go bhfuil na torthaí a bhfuiltear ag súil leo indéanta agus go bhfuil an bhainistíocht shinsearach freagrach ina réimsí soláthair seirbhíse faoi seach.

Is léiriú é an méadú atá ag teacht ar líon na mac léinn a fhreastalaíonn ar ár scoileanna agus ar ionaid FET ar rath leanúnach ár gcuid oibre agus dá bhrí sin tá gá le breithniú cúramach agus pleanáil stuama airgeadais chun a chinntiú go bhfuil na hacmhainní riachtanacha i bhfeidhm chun an ghníomhaíocht atá beartaithe do 2024 a sheachadadh go rathúil ar bhealach éifeachtach agus éifeachtúil.

Is mian liom mo bhuíochas agus mo bhuíochas a chur in iúl do na daoine seo a leanas:

- Cathaoirleach agus comhaltaí an Choiste Airgeadais as an bplean a mholadh,
- Cathaoirleach agus comhaltaí Boidr LOETB as an bplean a bhreithniú agus a fhorghnó,
- Na Cathaoirligh agus comhaltaí de choistí LOETB a thugann a gcuid ama go flaithiúil chun obair an Bhoird a chur chun cinn.

Mar fhocal scoir, ba mhaith liom buíochas a ghabháil le bainistíocht agus foireann ár scoileanna, ár n-ionad, ár seirbhísí agus ár n-oifigí riaracháin as a dtiomantas agus a dtiomantas leanúnach don LOETB agus táim ag tnúth le bheith ag obair leo chun cur i bhfeidhm an phlean a chinntiú.



Seosamh Ó Cuinneagáin
Príomhfheidhmeannach

Próifíl na hEagraíochta

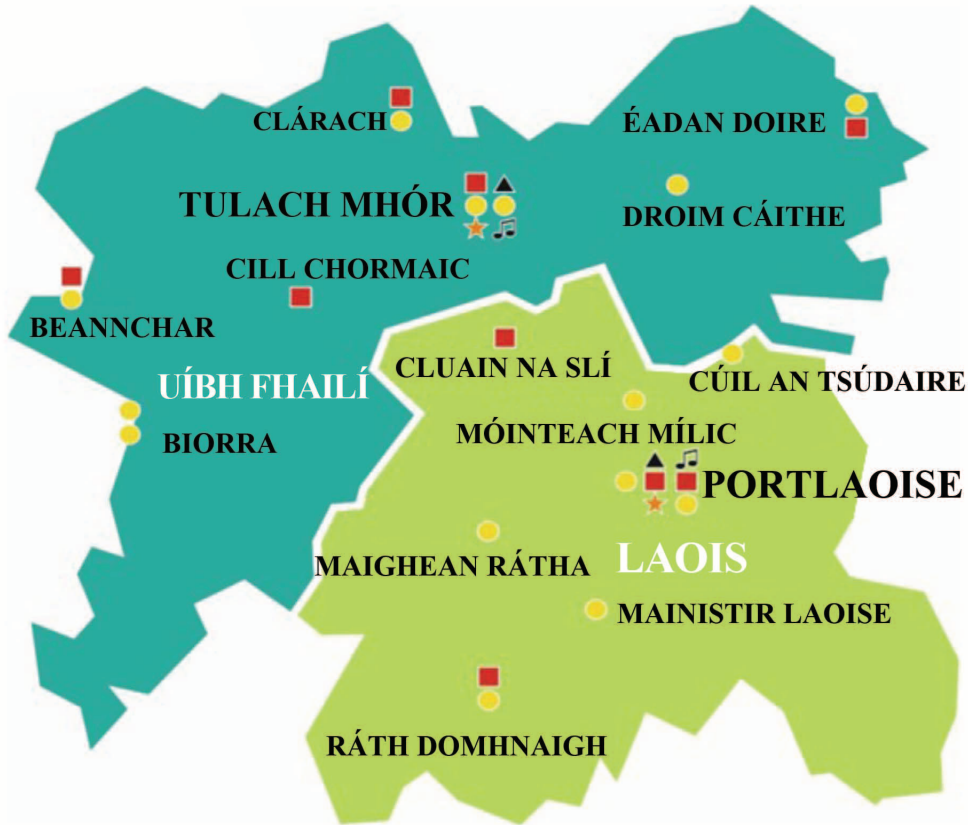
Bunaíodh LOETB ar 1 Iúil 2013 agus is é an soláthraí reachtúil seirbhísí oideachais agus oiliúna do Laois agus d'Uíbh Fhailí. Is é aidhm fhoriomlán an LOETB cur ar chumas ár gcuid mac léinn barr a gcumais a bhaint amach. Déanaimid ár ndícheall eispéiris foghlama a chur ar fáil a fhreagraíonn do riachtanais na mac léinn de gach aois agus de gach cumas. Cuirimid treoir agus tacaíochtaí ar fáil dár ndaltaí chun cabhrú leo a gcuid spriocanna foghlama agus cáilíochtaí a bhaint amach. Áirítear orainn roghanna aistrithe agus forchéimnithe dár gcuid mac léinn chun an seans is fearr is féidir a bhaint as breisoideachas agus oiliúint a shaothrú agus fostaíocht a fháil.

Aithnímid an tábhacht a bhaineann le háiseanna agus acmhainní oiriúnacha dár mic léinn inár dtiomantas d'oideachas cuimsitheach. Tuigimid ár bhfreagrachtaí maidir le cearta an duine agus combhionannas, mar sholáthraí seirbhíse agus mar fhostóir araon. Tuigimid an tábhacht a bhaineann leis an teicneolaíocht chun foghlaim, comhoibriú agus cumarsáid a fheabhsú i measc ár mac léinn agus ár bpáirtithe leasmhara. Chuige sin, táimid ag obair chun a chinntiú go mbeidh ár gcórais dhigiteacha inrochtana, iontaofa agus cosanta.

Is mian linn leanúint ar aghaidh ag fás mar eagraíocht foghlama agus a chinntiú go bhfuil rochtain ag ár bhfoireann ar dheiseanna forbartha gairmiúla. Áirítear leis sin cur ar chumas na foirne a bheith ina gcleachtóirí machnamhacha, feabhas a chur ar a gcuid scileanna, agus comhoibriú le comhghleacaithe. Aithnímid gur féidir forbairt ghairmiúil a éascú ar bhealaí éagsúla, ó chlár chreidiúnaithe go ceardlanna agus líonraí foghlama gairmiúla.

Tuigimid go bhfuil cuid mhaith d'obair ár n-eagraíochta indéanta ag an bhfoireann tacaíochta agus riaracháin inár scoileanna, inár n-ionaid agus inár seirbhísí agus ag na príomhfheidhmeanna tacaíochta sa Phríomh-Oifig. Cuireann muid luach an-ard ar an méid atá déanta ag na coistí éagsúla a thacaíonn le LOETB ag leibhéal na heagraíochta agus inár scoileanna agus inár n-ionaid. Oibrímid freisin i gcomhpháirtíocht le príomheagraíochtaí agus gníomhaireachtaí ag leibhéal áitiúil agus náisiúnta chun seirbhís ardchaighdeán a bhaint amach dár gcuid mac léinn.

Léarscáil Geografach de láithreacha LOETB



Laois

Mainistir laoise

- Ionad FET Mhainistir Laoise

Cluain na Slí

- Coláiste Pobail Chluain na Slí

Móinteach mílic

- Ionad FET Mhóinteach Mílic

Maighean rátha

- METAC Mhaighean Rátha (For-rochtain Scileanna Lár na Tíre)

Cúil an tsúdaire

- Ionad FET Chúil an tSúdaire

Portlaoise

- ▲ Oifigí Riaracháin

- Coláiste Dhún Másc

- ★ Mol Eolais Laoise

- 🎵 Scoil Cheoil Laoise

- 🎵 Giniúint Ceoil Laoise

- Coláiste Phort Laoise

- Institiúid Phort Laoise

- Ionad FET Phort Laoise

Ráth domhnaigh

- Coláiste Fhearghail Naofa

- Ionad FET Ráth Domhnaigh

Úibh fhailí

Beannchar

- Coláiste Bheannchair Coláiste na Sionna

- Ionad FET Bheannchair

Biorra

- Ionad FET Bhiorra

- Ionad Oideachais Allamuigh Bhiorra

Clárach

- Ard Scoil Chiaráin Naofa

- Ionad FET Clárach

Éadan doire

- Ionad FET Éadan Doire

- Coláiste Pobail Oaklands

Cill chormaic

- Coláiste Naomh Cormac

Droim cáithe

- An Campas Náisiúnta Oilíúna Foirgníochta

Tulach mhór

- ▲ Oifigí Riaracháin

- Ionad Scileanna Lár na Tíre

- 🎵 Giniúint Ceoil Úibh Fhailí

- 🎵 An tAcadamh Ceoil

- Coláiste Thulach Mhór

- Ionad FET Thulach Mhór

- ★ Mol Eolais Úibh Fhailí

Ráiteas Straitéise

Is í an fhís atá againn ná a bheith i gceannas go gníomhach ar sholáthar oideachais agus oiliúna ar ardchaighdeán i Laois agus in Uíbh Fhailí. Is é ár misean barr feabhais trí oideachas agus oiliúint. Cuirimid an fhoghlaim i gcroílár gach rud a dhéanaimid trí réimse leathan clár oideachais agus oiliúna, seirbhísí agus tacaíochtaí a sholáthar do dhaoine óga agus do dhaoine fásta ar fud réigiún LOETB.

Creidimid go bhfuil foghlaim ar feadh an tsaoil ríthábhachtach don fhorbairt phearsanta agus don fholláine phearsanta, don chuimsiú sóisialta agus don rathúnas eacnamaíoch. Is iad seo a leanas ár gcroíluachanna mar sholáthraí seirbhíse:

Cúram

In LOETB, baineann cúram le leas, folláine agus sábháilteacht gach ball den phobal foghlama. Tá sé léirithe i gcaidrimh bhríocha, gaolmhaireacht, agus ionbhá, in éineacht le tacaíocht agus dlúthpháirtíocht.

An Pobal

In LOETB, cuimsíonn an pobal mic léinn, foghlaimeoirí, baill foirne, tuismitheoirí, agus an pobal áitiúil. Baineann sé le fíis, luachanna agus cuspóir comhroinnte, braistint chómhuintearais, agus guth a éistear a bheith ann. Tá sé léirithe i gcomhoibriú táirgiúil, ionchur dearfach, agus cumarsáid éifeachtach ar fud gach ball den phobal foghlama.

Comhionannas

In LOETB, baineann comhionannas le caitheamh go cothrom le gach ball den phobal foghlama agus le héagsúlacht na mball seo a aithint agus a cheiliúradh. Is léir go bhfuil acmhainní á ndírú orthu siúd a bhfuil gá acu le cultúr cuimsithe agus ag tabhairt tús áite dóibh.

Barr Feabhais san Oideachas

Bunaítear le héiteas an LOETB go bhfuil bunluachanna an chúraim, an mheasa, an phobail agus an chomhionannais mar bhonn le sármhaitheas san oideachas.

Meas

Sa LOETB, is éard atá i gceist le meas ná dínit, cearta, agus aitheantas d'fhéiniúlacht agus cúlra gach ball den phobal foghlama a chaomhnú. Tá sé léirithe i gcaidrimh idir gach ball den phobal foghlama, agus sa chinnteoireacht a imríonn tionchar dearfach ar chearta, ar mhothúcháin agus ar mhianta éagsúlachta na ndaoine i bpobal na scoile.

Leagtar amach sa Ráiteas Straitéise cuspóirí ardleibhéil faoi cheithre Sprioc Straitéiseacha

1. Ag Treorú Foghlama
2. Inbhuanaitheacht a fhorbairt
3. Ag obair i gcomhpháirtíocht
4. Córais a Fheabhsú

Tá a sraith tosaíochtaí straitéiseacha féin ag gach sprioc a bhainfear amach trí shraith gníomhaíochtaí tacaíochta. Dearadh na spriocanna agus na tosaíochtaí sin chun cabhrú le LOETB na deiseanna a thiocfaidh chun cinn agus na dúshláin atá os a chomhair sna cúig bliana amach romhainn a shárú.

SPRIOC 1: AG TREORÚ FOGHLAMA

Tá stair fhada barr feabhais san oideachas ag LOETB, agus cuireann ár bhfondúireachtaí oideachas ar ardchaighdeán ar fáil dár bpobal i gcoitinne. Ag machnamh ar an stair seo, is mian le LOETB a bheith ina cheannaire i soláthar oideachais ar bhonn áitiúil, réigiúnach agus náisiúnta.

Cé go dtugann an cleachtas is fearr le fios go bhfuil buaicphointe bainte amach, tugann an fhoghlaim cheannródaíoch le fios go bhfuil a mhéar ag LOETB ar an iliomad gnéithe de chumais oideachais agus de bhonneagar eagraíochtúil a theastaíonn chun soláthar oideachais a threorú mar sholáthraí seirbhíse. Agus foghlaim á threorú, tá sé mar aidhm ag an LOETB le cláir, cleachtais agus soláthar nua, nuálach, dinimiciúil, lúfar a fhorbairt a léiríonn agus a úsáideann gnéithe nuálacha i soláthar an oideachais agus na hoiliúna.

SPRIOC 2: INBHUANAITHEACHT A THÓGÁIL

Aithníonn LOETB cé go bhfuil ár n-eagraíocht ag feabhsú go leanúnach ar an gcaoi a n-oibrímid, tá riachtanas ann freisin chun ár ngnó a dhéanamh go heiticiúil gan tionchar diúltach a imirt ar an gcomhshaol, ar an bpobal nó ar an tsochaí. Chun feabhas a chur ar an gcaoi a n-oibrímid mar ghnó inbhuanaithe, tá LOETB ag pleanáil sraith tionscnamh chun an tionchar atá ag ár ngnó ar an gcomhshaol agus ar an bpobal a íoslaghdú. Tugann inbhuanaitheacht deis dúinn machnamh a dhéanamh, taighde a dhéanamh, freagairt agus athailíniú a dhéanamh ar cén uair, cén fáth, cén áit agus conas a dhéanaimid ár ngnó. Cuireann sé túsphointe luachmhar ar fáil chun feabhas a chur ar oibríochtaí agus ag an am céanna cuireann sé deiseanna nua ar fáil i dteagasc agus i bhfoghlaim san imirce ó bhreosla iontaise.

SPRIOC 3: AG OB AIR I GCOMHPHÁIRTÍOCHT

Tá go leor buntáistí cruthaithe ag baint le bheith ag obair i gcomhpháirtíocht, agus ceann de na príomh-chomhpháirtíochtaí ar féidir le LOETB a bheith bródúil astu ná an chomhpháirtíocht foghlama a tharlaíonn idir gach mac léinn, foghlaimeoir agus/nó oiliúnaí aonair a ghlacann páirt sna cláir iomadúla a chuirimid ar fáil. Tá sé ar intinn againn na comhpháirtíochtaí foghlama seo a fheabhsú trí chaidreamh a fhorbairt agus a thógáil chun torthaí a bhfuiltear ag súil leo go frithpháirteach a bhaint amach don fhoghlaimeoir.

Ina theannta sin, léirigh ár dtaithí dúinn go gcuireann comhpháirtíocht eagraíochtúil go leor deiseanna ar fáil le haghaidh taighde, éifeachtúlachtaí, claochlú gnó, forbairt foirne, agus claochlú eagraíochtúil. Trí rannpháirtíocht phríomhpháirtithe leasmhara, is mian le LOETB cumhacht na comhpháirtíochta a ghiaíil chun an eagraíocht a athrú ó bhonn, ag tógáil caidrimh oibre inbhuanaithe agus comhpháirtíochtaí a chuireann le cumais na n-eagraíochtaí chun freastal ar na torthaí a bhfuiltear ag súil leo i soláthar seirbhíse agus níos mó ná na torthaí sin.

SPRIOC 4: CÓRAIS A FHEABHSÚ

Beidh LOETB i gceannas ar oideachas agus oiliúint ar ardchaighdeán trí bheith nuálach, dinimiciúil, forásach, agus córais tacaíochta dea-chleachtais a chur ar fáil maidir le hairgeadas, acmhainní daonna, seirbhísí corparáideacha, riarachán agus rialachas. Tacófar le cultúr láidir ionracais agus eitice trí struchtúir éifeachtacha riaracháin, trí fhéiniúlacht láidir chorparáideach agus trí chomhlíonadh láidir, bunaithe ar ár gcroíluchanna. Tá creat rialachais agus tacaíochta a chuideoidh le soláthar éifeachtúil agus éifeachtach sheirbhísí oideachais agus oiliúna an LOETB ríthábhachtach dár bhforbairt eagraíochtúil

Ráiteas ar Sheirbhísí

SPRIOC 1 AG TREORÚ FOGHLAMA		
TOSAÍOCHT	GNÍOMH 2024	TÁSCAIRE FEIDHMÍOCHTA 2024
<p>A chinntiú go leantar le sármhaitheas san oideachas a sheachadadh trí thosaíocht a thabhairt do na caighdeáin is airde foghlama, teagaisc agus measúnaithe ar fud ár scoileanna, ár n-ionaid agus ár gláir go léir.</p>	<p>Clár leanúnach tacaíochta do cheannairí scoile agus do mhúinteoirí</p> <p>Deis a thabhairt d'Fhoireann FET do MA i gCeannaireacht (modhnaithe) ag SETU.</p> <p>Cloí go leanúnach le Beartas Iontrálacha FET agus measúnuithe cuí á n-úsáid.</p>	<p>Comhoibriú agus comhroinnt leanúnach ar chleachtas gairmiúil san Chuimsiú (EAL Teach Meet, fóram SENCO agus Fóram Comhordaitheora Ranganna Speisialta)</p> <p>Modúil MA a sholáthar in 2024.</p> <p>Coinneáil agus dul chun cinn méadaithe trí thacú le foghlaimeoirí na cúrsaí is oiriúnaí a aithint.</p>
<p>A chinntiú go gcuireann gach scoil agus ionad cláir oideachais ar fáil a fheabhsaíonn eispéiris foghlama chun freastal ar riachtanais gach scoláire.</p> <p>Tacaíocht a thabhairt do scoileanna agus d'ionaid agus iad ag bainistiú na n-acmhainní go léir atá riachtanach chun leanúint d'oideachas agus oiliúint ardchaighdeán a sholáthar.</p>	<p>Tacú le soláthar ábhar agus clár nua i scoileanna leanúint ar aghaidh ag tacú leis an soláthar d'fhoirme tacaíochta mac léinn inár scoileanna.</p>	<p>Pleanáil go héifeachtach d'athruithe san oideachas agus freagairt dóibh trí chomhoibriú le daoine eile Eispéireas feabhsaithe an fhoghlaimeora a eascraíonn as foghlaim ó fhorbairt ghairmiúil mhúinteora spriocdhírith (ceardlanna múinteoirí a ionchorpraíonn Pleanáil Feabhsúcháin Scoile i bPleanáil na Roinne Ábhar)</p> <p>Taithí foghlaimeora níos fearr a eascraíonn as forbairt ghairmiúil dírithe ar mhúinteoirí</p> <p>Cumas digiteach méadaithe agus rannpháirtíocht bhaill phobal na scoile.</p> <p>Tús a chur le clár sainiúil do scoileanna LOETB i gceantar ST.E.A.M.</p>
<p>Timpeallacht oibre dhearfach agus thacúil a chruthú a thacóidh le folláine na foirne inár scoileanna/ionaid agus oifigí.</p>	<p>Croíluchanna BOO do thionscnaimh foirne scoilbhunaithe arna n-eagrú ag Foirne Ceannaireachta Éiteas Scoile.</p>	<p>Croíluchanna an BOO a neadú ar bhonn leanúnach. Rannpháirtíocht na scoile le curaclam na bPátrúin (Oideachas IMBV) agus an FMS éiteas a phiólótú.</p>



SPRIOC 1 AG TREORÚ FOGHLAMA

TOSAÍOCHT	GNÍOMH 2024	TÁSCAIRE FEIDHMÍOCHTA 2024
<p>Fóiraim chuí a chur ar fáil don fhoireann tacaíochta chun dea-chleachtas a roinnt inár scoileanna agus inár n-ionaid go léir.</p>	<p>Oifigeach Rochtana FET a cheapadh chun cur chuige straitéiseach a fhorbairt maidir le soláthar tacaíochtaí foghlaimeora</p> <p>Clár foghlama gairmiúla a fhorbairt agus a chur ar fáil do Chúntóirí Riachtanas Speisialta</p> <p>Leanúint ar aghaidh ag tacú le Pobail Chleachtais i réimsí tosaíochta Ethos agus Croíluachanna, Teicneolaíochtaí Digiteacha, agus Cuimsiú (SENCO). Comhordaitheoirí Ranganna Speisialta, Comhordaitheoirí DEIS, Comhordaitheoirí FMS.</p> <p>Tacaíocht do scoileanna sa Teicneolaíocht Dhigiteach agus comhpháirtíocht le Gradaim Scoileanna Digiteacha.</p> <p>Leanúint ar aghaidh ag comhordú CoP um Threoir agus Fhaisnéis d'Fhoghlaimeoirí FET.</p> <p>Leanúint den Líonra Tacaíochta Cuimsithe a chur chun cinn.</p> <p>Bunaíodh Pobal Cleachtais BCTE nua.</p>	<p>Comhsheasmhacht rochtana ar thacaíochtaí foghlaimeora ar fud na Scéime FET. Forbairt ghairmiúil cuí a sholáthar don fhoireann chun tacú le measúnú cruinn ar riachtanas an fhoghlaimeora</p> <p>Comhoibriú leanúnach agus comhroinnt cleachtas gairmiúil le grúpaí Pobail Cleachtais um Chuimsiú agus Pleanáil Scoile.</p> <p>Ullmhúchán feabhsaithe do chur i bhfeidhm chreat phátrún ETBI (le triail an ghearrchúrsa Oideachais IMBV) agus rannpháirtíocht le Tionscadal Mapála Soláthair ETBI/MIC.</p> <p>Glacann gach scoil páirt in Acadamh Dámhachtainí na Scoileanna Digiteacha agus faigheann siad tacaíocht bhreise agus meantóireacht ar scoileanna chun tacú le pleanáil dhigiteach.</p> <p>Leanúint ar aghaidh le seisiúin éascaithe agus am tiomnaithe curtha ar leataobh le haghaidh obair chomhoibríoch laistigh den Phobal Cleachtais um Threoir agus Fhaisnéis.</p> <p>Feasacht mhéadaithe ar thacaíochtaí foghlaimeora, Dearadh Uilíoch don Fhoghlaim agus rannpháirtíocht sa tSeachtain Chuimsithe ar fud an LOETB.</p> <p>A áirithiú go dtacóidh an grúpa leochaileach sin leis an dea-chleachtas a roinnt ar fud na seirbhíse sin atá ag fás go tapa, lena n-áirítear an fhreagairt ar an ngéarchéim san Úcráin.</p>

SPRIOC 1 AG TREORÚ FOGHLAMA

TOSAÍOCHT	GNÍOMH 2024	TÁSCAIRE FEIDHMÍOCHTA 2024
A chinntiú go bhfuil rochtain ag baill foirne ar na deiseanna Forbartha Gairmiúla is déanaí agus is ábhartha (tosaíocht a thabhairt dóibh sin le tacaíocht airgeadais don fhoireann go léir).	Grúpaí Athbhreithnithe agus forbairt ghairmiúil FET a bhunú ar fud na n-earnálacha sainaitheanta. Leanúint ar aghaidh ag soláthar sceideal forbairt ghairmiúil míosúil do gach ball foirne FET. Déan suirbhé bliantúil ar riachtanais forbairt ghairmiúil Foirne FET.	Grúpaí Beartais & Athbhreithnithe FET bunaithe. Cur i láthair agus cur chun feidhme na dtorthaí. Seachadadh sceideal forbairt ghairmiúil. Cuireadh torthaí an tsuirbhé faoi bhráid FMT.
Tacú le cultúr agus é a chur chun cinn ina mbeidh guth ag Daoine Óga (go háirithe, iad siúd atá leochaileach, imeallaithe agus i mbaol) sa chinnteoireacht maidir le soláthar seirbhísí óige, oiliúint, oideachas, agus na córais oideachais fhoirmiúla agus neamhfhoirmiúla níos leithne.	Rialachas agus maoirseacht ar Tionscadail 4 UBU D'Áit Do Spás, ag obair leis na daoine óga is leochailí, imeallaithe agus i mbaol. Rannpháirtíocht an chohórt seo i suíomh oiliúna foirmiúil trí LTI (Tionscnamh Oiliúna Áitiúil) le gníomhaireachtaí ábhartha.	Maoiniú deontais agus Scéimeanna a riartar in am agus i gcomhréir leis na comhaontuithe ábhartha. Leanúint de chlár Chomhpháirtíocht Áitiúil na hÓige Ildánacha. Tacaíocht leanúnach do LTI (Tionscnamh Oiliúna Áitiúil) atá dírithe go sonrach ar dhaoine óga.
LOETB a bhunú mar fhostóir de rogha.learners and staff.	Foireann ardchaighdeáin agus oilte a mhealladh agus a choinneáil. Earcaíocht Luath agus clár ionductaithe foirne. Tugadh isteach obair hibrideach agus tinreamh eile san ionad oibre.	Leibhéal foirne a choinneáil i scoileanna agus in ionaid. Oibriú Hibrideach agus socruithe freastail eile san ionad oibre a bhainistiú de réir threoirlínte an Rialtais.
Sláinte agus sábháilteacht gach mac léinn/ foghlaimeoir agus ball foirne a chinntiú.	Leanfaidh an tOifigeach Comhlíonta agus Foireann OSD ag tacú le foirne Sláinte & Sábháilteachta scoile agus ag obair leo. Cabhrú le háiseanna le seirbhísí láraithe Sláinte & Sábháilteachta.	Thug 25% de stoc na saoráidí cuairt orthu, seiceáiltear iad agus chabhraigh siad le comhlíonadh. 2 sheirbhís láraithe a fhorbairt chun tacú le háiseanna freastal ar riachtanais Sláinte & Sábháilteachta.

SPRIOC 1 AG TREORÚ FOGHLAMA

TOSAÍOCHT	GNÍOMH 2024	TÁSCAIRE FEIDHMÍOCHTA 2024
Comhlíonadh rialachán agus treoirlínte	Tacú le scoileanna agus le hionaid gach ceanglas a bhaineann le cosaint leanaí a chomhlíonadh.	Comhlíonann gach scoil go hiomlán na Nósanna Imeachta maidir le Cosaint Leanaí d'Iar-Bhunscoileanna 2023. Comhlíonann gach ionad nósanna imeachta um Chosaint Leanaí agus um Chosaint Aosach Soghonta.
Tacú le mic léinn/foghlaimeoirí atá i mbaol míbhuntáiste oideachais de réir an bheartais náisiúnta reatha	Leanúint ar aghaidh ag tacú le Pobail Chleachtas sa réimse tosaíochta Éiteas, Croíluachanna, Teicneolaíochtaí Digiteacha, agus Cuimsiú. Tacaíocht leanúnach d'fhoghlaimeoirí rochtain a fháil ar na Cláir FET go léir, iad a chomhlánú agus dul chun cinn a dhéanamh orthu.	Deireadh a chur le bacainní ar iontráil agus dul chun cinn dár bhfoglaimeoirí. Aithint leanúnach bearnaí/riachtanais agus forbairt tionscnamh chun aghaidh a thabhairt orthu sin.

SPRIOC 2 INBHUANAITHEACHT A THÓGÁIL

TOSAÍOCHT	GNÍOMH 2024	TÁSCAIRE FEIDHMÍOCHTA 2024
Fóram inbhuanaitheachta a fhorbairt ina mbeidh ionadaíocht ó gach saoráid a thug bearta isteach chun na costais a bhaineann le húsáid acmhainní amhail fuinneamh, uisce agus dramhaíl a laghdú, agus chun lorg GCT na hinstitiúide a laghdú agus a bhainistiú ar bhealach níos fearr	Leanúint le prionsabail inbhuanaithe agus dea-chleachtas a leabú agus a chomhtháthú ar fud na heagraíochta.	Plean Stoc Tógála críochnaithe agus sainaitheint na 5 Úsáideoirí Fuinnimh is fearr. Tús a chur le cosán feabhsúcháin a thógáil chun spriocanna 2030 a bhaint amach.

SPRIOC 2 INBHUANAITHEACTH A THÓGÁIL

TOSAÍOCHT	GNÍOMH 2024	TÁSCAIRE FEIDHMÍOCHTA 2024
<p>A chinntiú go bhfuil na foirgnimh atá ann faoi láthair agus atá beartaithe chomh fada le ceanglais inbhuanaitheachta atá ann faoi láthair agus a d'fhéadfadh a bheith ann amach anseo.</p> <p>Leanúint ar aghaidh ag feabhsú an bhonneagair agus ag úsáid na modhanna seachadta is nua-aimseartha chun an timpeallacht teagaisc agus foghlama a fheabhsú.</p>	<p>Leanúint d'úsáid a bhaint as an deontas Caipitil Dhéabhlóidithe chun feabhas a chur ar thimpeallachtaí Teagaisc agus Foghlama an Ionaid FET.</p> <p>Tá LOETB ag obair go dlúth le Bord na Móna chun páirc fuinnimh in-athnuaite atá lán-inbhuanaithe agus faoi thiomáint ag an gCampas Náisiúnta Oiliúna Tógála a fhorbairt.</p>	<p>Painéil fhótavoltacha do 3 scoil LOETB in 2024</p> <p>Clár Treo-Aimsitheora le críochnú ag CNC, Cill Chormaic, R 3 2024 Aistreofar comhaid phearsanra ó chóip chrua go cóip bhog R1 2024</p> <p>Straitéis Eastát FET a fhorbairt in 2024</p> <p>Sliabh Lucas chun aistriú go húsáid fuinnimh in-athnuaite.</p>
<p>Inbhuanaitheacht chomhshaoil a mhéadú ar fud na heagraíochta trí oifigí soláthair ghlais agus oifigí gan pháipéar.</p>	<p>Sraith tionscnamh inbhuanaitheachta a sheachadadh i scoileanna lena n-áirítear na Scoileanna Glasa agus an Clár Tóg 1. Nuair is féidir próisis riaracháin a oiriúnú do thimpeallacht oifige gan pháipéar.</p>	<p>Rannpháirtíocht mhéadaithe i dtionscnaimh i scoileanna a chuireann an inbhuanaitheacht chun cinn go gníomhach. Bogadh ar a laghad 2 shainfheidhm riaracháin chuig oifig gan pháipéar.</p>
<p>A chinntiú go bhfuil pleananna gníomhaíochta aeráide go dtí 2030 leabaithe inár gcleachtais</p>	<p>Oibriú i gcomhpháirtíocht chun an Plean Gníomhaíochta Aeráide a fheabhsú agus a fhorbairt tuilleadh. Leanúint leis an soláthar Scileanna Glasa agus Gníomhaithe ar son na hAeráide a mhéadú ar fud FET.</p>	<p>Plean Gníomhaíochta Aeráide LOETB nuashonraithe do mhí an Mheithimh 2024. Fás i Scileanna Glasa is tairbhithe i soláthar FET.</p>
<p>Rioscaí síceasóisialta agus déileáil leo</p>	<p>Beartas agus nósanna imeachta síceasóisialta forbartha agus curtha i bhfeidhm.</p>	<p>Beartas agus nós imeachta i bhfeidhm.</p>
<p>An inbhuanaitheacht a chur chun cinn agus a thiomnú go gníomhach trínár gclár, próisis agus beartais oideachais.</p>	<p>Feabhas a chur ar an réimse tacaíochtaí foghlama gairmiúla a chuireann foireann Tacaíochta na Scoileanna ar fáil chun cur leis an soláthar atá ann cheana féin, pobail chleachtais, seimineáir ghréasáin, agus clár cheannaireachta.</p>	<p>Deiseanna foghlama gairmiúla do scoileanna a fhorbairt agus a scaipeadh tuilleadh.</p> <p>Rannpháirtíocht daltaí le hinbhuanaitheacht a spreagadh trí thionscnaimh deartha pobalbhunaithe a fhaigheann tacaíocht ón scoil.</p>



SPRIOC 2 INBHUANAITHEACTH A THÓGÁIL

TOSAÍOCHT	GNÍOMH 2024	TÁSCAIRE FEIDHMÍOCHTA 2024
Deiseanna foghlama gairmiúla a chur ar fáil chun tacú le gach ball de phobal na scoile na caighdeáin ghairmiúla is airde a bhaint amach.	Deiseanna comhoibríocha a chruthú do scoileanna chun tacú le cur i bhfeidhm na Straitéise Náisiúnta ar oideachas le haghaidh forbairt inbhuanaithe.	Leibhéal rannpháirtíochta agus rannpháirtíochta scoileanna i ngníomhaíochtaí agus i dtionscnaimh a bhaineann le hoideachas le haghaidh forbairt inbhuanaithe a mhéadú.
An fheasacht agus na scileanna a chur ar fáil do bhaill foirne, d'fhoghlaimoirí agus do phobail chun tacú go gníomhach leis an inbhuanaitheacht sa réigiún.	Teagmháil a dhéanamh le gach pobal ar fud Laoise agus Uíbh Fhailí chun cláir Oideachais Pobail a chur ar fáil le téamaí inbhuanaithe.	Feasacht níos fearr ar an inbhuanaitheacht i bpobail ar fud an réigiúin.
Scileanna a chur ar fáil d'fhoghlaimoirí chun fostaíocht fhiúntach a bhaint amach i ngeilleagar glas faoi bhláth.	Conairí Scileanna Glasa agus Digiteacha a fhorbairt laistigh de Sheirbhís FET (cur chuige Whole FET) in earnálacha fáis sainaitheanta sa gheilleagar Réigiúnach/Náisiúnta.	Spriocanna Scileanna Glasa/ Príomhscileanna a chur i gcrích i gComhaontú Feidhmíochta Straitéisigh BOOLUF/SOLAS.
Tacú le fostóirí an Lár Tíre a aistriú chuig geilleagar réigiúnach glas agus digiteach.	Leanúint ar aghaidh ag forbairt Straitéis Tacaíochta Fiontraíochta an LOETB maidir le Glasú agus Digitíú FBManna sa Réigiún.	Fás leanúnach i Scileanna go luaththairbhithé ar fud an Réigiúin.
An earnáil a threorú i bhforbairt scileanna glasa don Saol, do Ghairmeacha agus don Fhoirgníocht.	Leanúint ar aghaidh ag obair le SOLAS chun LOETB a bhunú mar Cheannaire Earnála Náisiúnta ar sholáthar Scileanna Tógála agus Glasa atá ann faoi láthair agus a bheidh ann amach anseo.	Conair na Tógála Digiteach a sheachadadh amach anseo (MMC) Píolótach earnála ar Bhithéagsúlacht (talmhaíocht inbhuanaithe) a sheachadadh. Soláthar talmhaíochta inbhuanaithe a sheachadadh chun freastal ar riachtanais áitiúla agus náisiúnta araon. Fás leanúnach ar sholáthar a bhaineann le tógáil ag teacht le spriocanna náisiúnta agus leathnú ar an raon clár atá ar fáil.
Obair don Aos Óg a chur ar fáil de réir straitéis an Rialtais agus riachtanais an phobail trí sheirbhísí óige a sholáthar, a chomhordú, a riar agus a mheasúnú i Laoise agus in Uíbh Fhailí.	Rialachas agus formhaoirseacht ar RLCMLÓ, RO agus RTCEGSM, maoiniú/scéimeanna le haghaidh uilíoch/dírithé i seirbhís na hóige agus in earnáil na hóige cruthaitheach.	Maoiniú deontais agus Scéimeanna a riaratar in am agus i gcomhréir leis na comhaontuithe ábhartha. Leanúint de chlár Chomhpháirtíocht Áitiúil na hÓige Ildánacha.

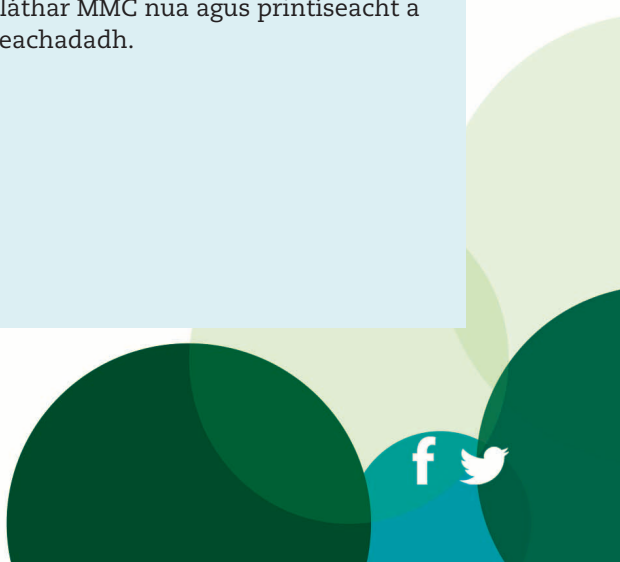
SPRIOC 3 AG OBAIR I GCOMHPHÁIRTÍOCHT		
TOSAÍOCHT	GNÍOMH 2024	TÁSCAIRE FEIDHMÍOCHTA 2024
Páirt ghníomhach a ghlacadh i bhfóiraim náisiúnta de réir mar is gá.	A chinntiú go bhfuil ionadaíocht ag an eagraíocht ar fhóiraim ábhartha áitiúla, réigiúnacha agus náisiúnta.	LOETB Ballraíocht de na fóiraim ábhartha áitiúla, réigiúnacha agus náisiúnta.
Comhoibriú le BOOnna eile, le BOOÉ, le comhlachtaí Rialtais agus le gníomhaireachtaí reachtúla chun freagairtí ar na dúshlán san oideachas agus san oiliúint a fhorbairt.	<p>Leanúint ar aghaidh ag forbairt comhpháirtíochtaí le hIonad Oideachais Laoise agus BOOÉ chun deis a thabhairt do scoileanna páirt a ghlacadh sa chlár a chuireann le forbairt scoile.</p> <p>Leanúint ar aghaidh ag obair go dlúth le gníomhaireachtaí/grúpaí áitiúla chun tacú le foghlaimoirí faoi mhíbhuntáiste.</p> <p>Rannpháirtíocht na bhfoghlaimoirí i suíomh oiliúna foirmeálta trí oiliúint i scileanna sonracha le comhpháirtithe ábhartha.</p> <p>Leanúint de bheith ag comhoibriú le frontair chun oibríthe ar bheagán oiliúna agus fostaithe leochaileacha a uas-sciliú.</p> <p>Píolótaí ALL Nuálaíochta agus Comhoibríthe a chur i gcrích.</p> <p>Leanúint ar aghaidh le bheith i gceannas ar Ghrúpa Formhaoirseachta Tógála Tras-BOO.</p> <p>Leanúint ar aghaidh ag feidhmiú mar Údarás faoi Chonradh agus mar Cheannaire Tionscadail chun Páirc Taispeántais Náisiúnta a bhunú le haghaidh Modhanna Nua-Aimseartha Foirgníochta.</p>	<p>Rannpháirtíocht chomhoibríoch leanúnach agus deiseanna maidir le cuimsiú, ceannaireacht, agus forbairt ghairmiúil leanúnach CRS. Comórtas Mata Sóisearach BOO bunaithe trí chomhpháirtíocht idir-BOO.</p> <p>Comhpháirtíocht le húdaráis áitiúla Laoise agus Uíbh Fhailí chun Clár S.T.E.A.M. a fhorbairt chun scileanna an 21ú haois a fhorbairt i measc foghlaimoirí scoile.</p> <p>Rannpháirtíocht le cohóirt tosaíochta a mhéadú agus spriocanna Comhaontaithe Feidhmíochta Straitéiseach a bhaint amach (Scileanna Trasna, Rannpháirtíocht a Leathnú agus ALL).</p> <p>Rannpháirtíocht a mhéadú trí SST, ag díriú orthu siúd atá i mbaol míbhuntáiste oideachais. (St. Andrews) Comhpháirtíocht le A.T.U. agus údaráis áitiúla chun clár oiliúna i múineadh na Ríomheolaíochta a sholáthar do mhúinteoirí LOETB reatha.</p> <p>Méadú ar líon na bhfiontar atá ag gabháil do.</p> <p>Cur i gcrích rathúil agus rolladh amach na bpíolótaí seo agus tuilleadh píolótaí (spriocanna Comhaontaithe Feidhmíochta Straitéiseach ALL bainte amach).</p> <p>Freagairtí scileanna na hearnála aonair/ar fud an Bhoird Oideachais agus Oiliúna ar riachtanais scileanna Foirgníochta a chur ar fáil.</p> <p>Seachadadh Chéim a hAon de Pháirc Taispeántais Náisiúnta e haghaidh Modhanna Nua-Aimseartha Foirgníochta.</p>



SPRIOC 3 AG OBAIR I GCOMHPHÁIRTÍOCHT

TOSAÍOCHT	GNÍOMH 2024	TÁSCAIRE FEIDHMÍOCHTA 2024
	<p>Leanúint ar aghaidh le bheith i gceannas ar sholáthar talmhaíochta i gcomhar le Teagasc agus le comhpháirtithe eile.</p> <p>Oibriú go dlúth le comhlachtaí rialtais/gníomhaireachtaí stáit chun cultúr Fiontraíochta a chruthú sa réigiún.</p>	<p>Soláthar talmhaíochta inbhuanaithe a sheachadadh chun freastal ar riachtanais na hearnála.</p> <p>Seachadadh an chláir Fiontraíochta chun tacú le gnólachtaí nuathionscanta agus iad a chur chun cinn.</p>
Cabhrú leis an Roinn Oideachais de réir mar is gá, chun freastal ar na riachtanais a eascraíonn as Dídeanaí Éireannach	Ciste Reach a Chur Chun Cinn le príomhghrúpaí agus gníomhaireachtaí pobail.	Cláir a chur chun cinn agus a chur ar fáil d'úsáideoirí seirbhíse grúpaí/gníomhaireachtaí atá faoi mhíbhuntáiste oideachasúil.
Clár Cosanta agus soláthar d'iarratasóirí ar chosaint idirnáisiúnta.	Leanúint ar aghaidh ag obair go dlúth le IPS chun oideachas a chur chun cinn agus an Tionscadal Droichid Foirgníochta a sheachadadh.	Riarachán agus seachadadh rathúil Building Bridges as a dtiocfaidh torthaí rathúla d'fhoghlaimeoirí atá faoi chúram.
Tacú le comhpháirtíochtaí agus le cumarsáid éifeachtach i measc na foirne in oifigí, scoileanna agus ionaid BOO, chun cultúr láidir foirne a thógáil.	Leanúint de chaidreamh a chothú le comhpháirtithe trasnáisiúnta agus le scoileanna trí pháirt a ghlacadh sa chlár Erasmus+.	Maoiniú a deonaíodh go rathúil do chlár Erasmus+, agus méadú ar líon agus ar raon na rannpháirtithe ar chlár den sórt sin.
Sonraí fíor-ama a chur ar fáil do bhainisteoirí (príomhoidí, bainisteoirí lárionaid) chun tacú lena gcinnteoireacht agus lena gcomhlíonadh.	Úsáid a bhaint as ardán Tableau go héifeachtach chun dul chun cinn a rianú agus chun pleanáil do bhearnaí i soláthar FET.	Nuashonruithe ráithiúla ar dhul chun cinn maidir le spriocanna a scaipeadh ar pháirtithe leasmhara ábhartha.
Feabhas a chur ar chumarsáid inmheánach agus sheachtrach leis na geallsealbhóirí uile trí mheáin éagsúla.	Aip chumarsáide inmheánach foirne FET a sheoladh chun feasacht inmheánach ar thionscnaimh Sheirbhís FET a mhéadú.	Rochtain ar Aip Chumarsáide Inmheánach a sheoladh agus a chur ar fáil do gach ball foirne de chuid FET.
	Leanúint ar aghaidh ag forbairt straitéis meán agus brandála do gach soláthar agus tionscnamh FET.	Fás leanúnach ar rochtain na meán lena n-áirítear úsáid na meán sóisialta srl.

SPRIOC 3 AG OBAIR I GCOMHPHÁIRTÍOCHT		
TOSAÍOCHT	GNÍOMH 2024	TÁSCAIRE FEIDHMÍOCHTA 2024
Comhpháirtíochtaí foghlama oideachais a fhorbairt ar bhonn idirnáisiúnta.	Páirt ghníomhach a ghlacadh i nGnó 2030 lena gcuirtear cur chuige comhroinnte Eorpach ar fáil maidir le conairí scileanna sa Timpeallacht Thógtha.	Gnó 2030 Tuarascáil foilsithe, agus samplaí dea-chleachtais roinnte.
Tosaíocht ghníomhach a thabhairt do chaidreamh lenár bpríomhpháirtithe leasmhara inmheánacha agus seachtracha a fhorbairt agus a chothabháil.	Leanúint de bheith ag plé go gníomhach le príomhpháirtithe leasmhara inmheánacha agus seachtracha i bpleanáil FET amach anseo.	Ballraíocht leanúnach i ngrúpaí bainistíochta tras-rannacha BOO/tras-Ranna.
Tús áite a thabhairt do dheiseanna comhoibríoch a chothú agus a fhorbairt a thacaíonn le forbairt scoile.	Leanúint le Deiseanna comhfhoghlama a sholáthar do mhúinteoirí chun tacú le forbairt scoile a thuilleadh.	Pleanáil Feabhsúcháin Scoile Grúpaí Pobal Cleachtais do Chomhordaitheoirí DEIS agus SSE. Tacaíonn Pobal Cleachtais do Mhapáil Soláthair le pleanáil feabhsúcháin scoile don oideachas cuimsitheach agus speisialta. Éascaíonn Pobal Cleachtais Digiteach do cheannairí digiteacha scoile pleanáil chomhoibríoch agus comhroinnt dea-chleachtais.
Leanúint de bheith ag gníomhú mar phríomhthacadóir na comhpháirtíochta inár réigiún.	Leanúint de bheith ar thús cadhnaíochta maidir le scileanna agus soláthar pobail sa phróiseas um Aistriú Cóir.	Leanúint de bheith ag feidhmiú mar Cheannaire i dtionscnaimh éagsúla um Aistriú Cóir.
Feabhas a chur ar ár gcur chuige nuálach agus cuimsitheach maidir le forbairt clár earnála.	Leanúint ar aghaidh le caidrimh dhearfacha a fhorbairt le HEIanna áitiúla i bhforbairt agus i seachadadh clár Treasach, a chuireann deireadh le bacainní d'fhoghlaimoirí i réigiún Laoise/Uíbh Fhailí.	Rátaí coinneála agus dul chun cinn dearfacha ar chlár treasacha atá ann cheana féin, agus leathnú ar an raon clár atá ar fáil.
Úsáid a bhaint as an gcur chuige comhpháirtíochta chun conairí inbhuanaithe a bhunú d'fhoghlaimoirí.	Leanúint ar aghaidh ag cur leis na naisc a bunaíodh lenár gcomhpháirtithe Tógála ar fud na bPrintíseachta (Printíseacht Scafalra – CIF, HAS, SIPTU), Oiliúnacht (Cumann Conraitheoirí Innealtóireachta Sibhialta CIF agus Uisce Éireann)	Soláthar MMC nua agus printíseacht a sheachadadh.



SPRIOC 3 AG OBAIR I GCOMHPHÁIRTÍOCHT

TOSAÍOCHT	GNÍOMH 2024	TÁSCAIRE FEIDHMÍOCHTA 2024
	<p>NZEB & Retrofit – Leanúint ar aghaidh ag dul i dteagmháil leis na páirtithe leasmhara ábhartha agus muid ag tosú ar an aistriú ó NZEB go cuibhreannas ZEB chun teacht le chéile arís chun cúrsaí nua a fhorbairt lena n-áirítear SEAI, NSAI, An Roinn Tithíochta & CIF.</p> <p>Forbairt braislí réigiúnacha. Cur chuige cosáin BOO iomlán le pointí iontrála agus fágála iolracha, ag tairiscint conairí sofheicthe d'fhoghlaimoirí.</p> <p>Conairí FET ó chláir scoile.</p> <p>Comhoibriú go himmheánach idir Seirbhísí Óige agus an Grúpa Comhordaithe maidir le punann leathan de riachtanais agus gnóthaí óige.</p>	<p>Cláir nua ZEB a sheachadadh ar an gCampas Oiliúna Foirgníochta Náisiúnta i Sliabh Lucas.</p> <p>Conairí inmheánacha dul chun cinn a fhorbairt d'fhoghlaimoirí le bainisteoirí ionaid/seirbhíse.</p> <p>Méadú ar líon na gclár atá ar fáil do mhic léinn na hIdirbhliana thar Ionaid FET.</p> <p>Clár Tógála do scoileanna dara leibhéal.</p>
<p>Líonraí a fhorbairt lena gcumasófar comhroinnt faisnéise, comhoibriú idir earnáil an oideachais neamhfhoirmiúil, seirbhísí tacaíochta teaghlaigh agus seirbhísí don óige chun úsáid níos fearr a bhaint as na hacmhainní, na cleachtais agus na tionscnaimh atá ann cheana, chun tacú níos fearr le cruthaitheacht do Dhaoine Óga i Laois agus in Uíbh Fhailí.</p>	<p>Ionadaíocht ar Sheirbhísí don Aos Óg (ag tacú le spéis daoine óga agus iad a chur chun cinn) ar líonraí agus fóraim sheachtracha éagsúla.</p>	<p>Taifead ar fhreastal agus ar rannpháirtíocht rialta ag cruinnithe ábhartha a bhaineann le “leas na n-óg”, a bhaineann le... (a) Go himmheánach chuig LOETB: comhaltaí an Ghrúpa Comhordaithe. (b) Go seachtrach chuig LOETB: ag an Oifigeach Forbartha Óige.</p>

SPRIOC 4 CÓRAIS A FHEABHSÚ		
TOSAÍOCHT	GNÍOMH 2024	TÁSCAIRE FEIDHMÍOCHTA 2024
Leanúint ar aghaidh ag forbairt ár gcumas an Ghaeilge a úsáid ar fud na heagraíochta. Na spriocanna a bhfuiltear ag súil leo maidir le hearcú foirne a bhfuil na leibhéil scileanna is gá acu sa Ghaeilge agus i dteangacha an phobail áitiúil a bhaint amach.	Cúrsaí Gaelchultúr a chur ar fáil don fhoireann tosaigh ar fad. Alt 10A d’Acht 2021 a chomhlíonadh Leanúint ar aghaidh ag cloí le treoirlínte poiblí maidir le húsáid na Gaeilge i dtéarmaí margaíochta agus fógraíochta de réir threoirlínte an Choimisinéara Teanga.	Leanúint le húsáid na Gaeilge a chur chun cinn, go háirithe leis an bhfoireann túsline. Cuirfear tuairisc ghéilliúlachta faoi bhráid an Choimisinéara Teanga faoi R1 2024 do gach bliain 2023. Tá tacaí do na seirbhísí i bhfeidhm lena chinntiú go mbaintear amach na spriocanna.
Bí i do cheannairí athraithe agus spreag cultúr eagraíochtuil ina gcuirtear fáilte roimh athrú.	A chinntiú go bhfuil ár struchtúir eagraíochta ailínithe lenár dtosaíochtaí straitéiseacha agus go dtugann siad cumhacht don fhoireann glacadh le hathrú.	Cultúr nuálaíochta agus athraithe a chur chun cinn ionas gur féidir linn dul in oiriúint go tapa do riachtanais na heagraíochta atá ag síorathrú.
Bonneagar TFC a fhorbairt tuilleadh chun tacú le córais seirbhísí comhroinnte, córais cosanta sonraí agus leanúnachas gnó.	Feabhas a chur ar bhonneagar TF (fisiciúil agus rialachais) chun caighdeán riachtanacha a bhaint amach.	Córas cuimsitheach um Bainistíocht Slándála Faisnéise a fhorbairt i gcomhpháirtíocht le IAU agus ETBI.
Córais chúil bainistíochta faisnéise agus tuairiscithe a fhorbairt ar fud na heagraíochta.	RFT chun Ardán Rialachais agus Comhlíonta a sholáthar.	Scópáil sreabhadh oibre críochnaithe, oiliúint pleanáilte agus curtha i gcrích.
Na caighdeáin is airde bainistíochta airgeadais agus riosca a chinntiú chun tacú le scoileanna agus le hionaid feidhmiú laistigh de riachtanais mhaoinithe agus rialachais chorparáidigh.	Bunú an Choiste Maoirseachta ar Chórais Chriticiúil chun leanúint ar aghaidh ag forbairt agus ag feabhsú struchtúir rialachais agus cleachtais Bhainistíochta Riosca ar fud na heagraíochta.	Cinntoidh LOETB go mbeidh próiseas leanúnach ann chun rioscaí suntasacha a bhaineann le baint amach ár spriocanna a aithint agus aghaidh a thabhairt orthu. Cruinnithe rialta de Choiste na Príomh-Oifige Staidrimh le tacaíocht ón ARC
Struchtúir a thabhairt isteach chun freastal ar phatrúin oibre atá ag teacht chun cinn.	Leanúint d’athbhreithniú agus d’fheabhas a chur ar struchtúir agus ar phróisis chun éifeachtacht a fheabhsú. Tugadh isteach obair hibrideach agus tinreamh eile san ionad oibre.	Pleanáil acmhainní agus bainistíocht oibríochtuil ar gach leibhéal chun struchtúir éifeachtacha a chinntiú. Oibriú Hibrideach agus socruithe freastail eile san ionad oibre a bhainistiú de réir threoirlínte an Rialtais.



SPRIOC 4 CÓRAIS A FHEABHSÚ

TOSAÍOCHT	GNÍOMH 20244	TÁSCAIRE FEIDHMÍOCHTA 2024
Sármhaitheas a fhorbairt i bprionsabail Bhainistíochta Leanaí, chun bainistíocht acmhainní a fheabhsú.	Oiliúint Bainistíochta Leanaí spriocdhírthe a chur ar fáil d’Fheighlithe Riaracháin, d’Fheighlithe agus do Bhainisteoirí Seirbhíse/ Ionad agus do bhaill foirne teagaisc.	Cleachtais fheabhsaithe maidir le bainistiú dramhaíola san ionad oibre agus bainistiú acmhainní feabhsaithe lena n-áirítear úsáid fheabhsaithe acmhainní daonna. Oiliúint Bhainistíochta Leanaí críochnaithe ag an Stiúrthóir agus OSD APO i R 1 2024. Oiliúint le Grád VI agus VII a áireamh in 2024.
Fócas ar sheirbhís den scoth do chustaiméirí a sheachadadh, cumarsáid agus amlínthe freagartha a shruthlíniú.	Cumarsáid a dhéanamh go héifeachtach leis na páirtithe leasmhara go léir. Leanúint ar aghaidh leis na hiarrachtaí margaíochta digiteacha a chur i bhfeidhm chun ár lucht éisteachta agus ár láithreach ar líne a mhéadú thar gach cainéal meán sóisialta.	Straitéis chuimsitheach Chumarsáide a fhorbairt.
Folláine eagraíochta a fhorbairt chun a chinntiú go dtugtar tacaíocht don fhoireann ina gcuid oibre.	Aitheantas don fholláine mar phríomhghné den soláthar FGL. Leanúint ar aghaidh ag forbairt agus ag feabhsú deiseanna leasa foirne, ag baint úsáide as na seirbhísí tacaíochta ábhartha go léir.	Seirbhís Chúnamh d’Fhostaithe i bhfeidhm don fhoireann ar fad lena n-áirítear seirbhís gutháin 24/7 agus aip folláine. Cuirfear oiliúint ar Dhínit ag an Obair i bhfeidhm ar fud na Scéime in 2024.
Oibriú le fostaithe chun inniúlachtaí foirne a fhorbairt agus a thógáil trí chóras treorach spriocdhírthe d’fhoireann OSD.	Leanúint ar aghaidh ag aithint agus ag tabhairt aghaidh ar riachtanais oiliúna agus forbartha foirne.	Oiliúint TF R1 2024, Oiliúint Leana R2 2024, oiliúint inseirbhíse R1 – R4. Measúnú ar ár bhfreagrachtaí faoi dhualgas na hEarnála Poiblí curtha i gcrích.
A chinntiú go bhfuil comhionannas agus cearta an duine i gcroílár gach a dhéanaimid.	Agus cláir agus tionscnaimh á bpleanáil agus á gcur i bhfeidhm tabharfar aird ar shaincheisteanna comhionannais, éagsúlachta agus cuimsitheachta.	Comhionannas rochtana ar raon cuimsitheach clár oideachais agus oiliúna.

SPRIOC 4 CÓRAIS A FHEABHSÚ		
TOSAÍOCHT	GNÍOMH 2024	TÁSCAIRE FEIDHMÍOCHTA 2024
Freagairt d'athruithe agus d'fhorbairtí san oideachas chun a chinntiú go bhfuil córais nuálacha i bhfeidhm a thacaíonn le seachadadh eispéiris oideachais ar ardchaighdeán do gach mac léinn inár scoileanna agus inár n-ionaid.	Leanúint ar aghaidh ag forbairt tacaíochtaí nuálacha chun foghlaim agus measúnú a theagasc i scoileanna.	Grúpa Pobal Cleachtas um Chuimsiú (SENCOS, Comhordaitheoirí Ranganna Speisialta agus Mapáil Soláthair). Deiseanna leanúnacha breisoiliúna do mhúinteoirí sa spás digiteach atá ag athrú trí FGL nuashonraithe ar líne agus go pearsanta, trí chomhoibriú tríú leibhéal agus trí rannpháirtíocht idirnáisiúnta. Cláir mhealltacha nua a sholáthar d'fhoghlaimoirí a fhreagraíonn d'ionaid oibre agus sochaithe atá ag athrú.
Leanúint ar aghaidh ag cur le feasacht branda LOETB agus cumarsáid inmheánach agus sheachtrach a fheabhsú.	Láithreach na meán sóisialta a chomhdhlúthú, modhanna nua a fhiosrú chun teachtaireacht eagraíochta a sheachadadh.	Seoladh suíomh gréasáin corparáideach nua R2 2024. Freastal ar na riachtanais maidir le fógraíocht i nGaeilge.
Plean cúig bliana don Obair don Aos Óg a fhorbairt a bheidh bunaithe ar dhaoine óga agus ar phríomhpháirtithe leasmhara.	Plean Oibre Óige LOETB 2023-2027 a fhorbairt.	Plean Oibre don Aos Óg 2023-2027 a chur chun feidhme.
Anailís ar phróifíl limistéir a dhéanamh chun riachtanais agus bearnaí atá ag teacht chun cinn i soláthar seirbhísí don aos óg a shainathint, chun tacaíocht níos fearr a thabhairt d'fheidhmchláir atá bunaithe ar fhianaise le haghaidh deiseanna maoinithe nua agus deiseanna maoinithe seirbhíse óige méadaithe.	Déan Anailís Riachtanas Próifíl Réimse (do Dhaoine Óga 10-24 bliana). Oibriú ar chumasú comhoibríoch (le comhlachtaí agus gníomhaireachtaí reachtúla áitiúla ábhartha) chun taighde atá bunaithe ar fhianaise a choimisiúnú tionscnamh chun riachtanais agus bearnaí atá ag teacht chun cinn i soláthar seirbhísí óige i Laois agus in Uíbh Fhailí a aithint.	Anailís ar Riachtanais Próifíl Ceantair (do Dhaoine óga 10-24 bliana). Rannpháirtíocht le comhlachtaí agus gníomhaireachtaí reachtúla áitiúla iomchuí i ndáil le taighde fianaise-bhunaithe a choimisiúnú.



SPRIOC 4 CÓRAIS A FHEABHSÚ

TOSAÍOCHT	GNÍOMH 2024	TÁSCAIRE FEIDHMÍOCHTA 2024
Deiseanna a aithint chun rialachas, próisis riaracháin agus próisis ghaolmhara a chuíchóiriú chun éifeachtúlachtaí a bharrfheabhsú agus leanúint ar aghaidh ag cloí leis an gCód Cleachtais um Rialachas BOOanna.	<p>Cinntoidh Bord an LOETB go bhfaighidh sé dearbhú leordhóthanach go bhfuil rialuithe sonraithe ag feidhmiú mar a bhí beartaithe.</p> <p>Tugann sé tús áite don obair a bhaineann le rialachas láidir a chur i bhfeidhm ar fud na scéime chun trédhearcacht agus cuntasacht a chinntiú agus chun gach riachtanas iniúchta agus tuairiscithe a chomhlíonadh Leanúint d'athbhreithniú agus d'fheabhas a chur ar struchtúir agus ar phróisis chun éifeachtacht a fheabhsú.</p>	Athbhreithniú ar rialuithe i bhfeidhm déanta i R1 2024 agus tuairiscithe don ARC agus don Bhord.
Rátaí tinrimh ag cruinnithe boird.	Ba cheart do bhoird aonair athbhéim a chur ar an riachtanas maidir le freastal ar gach cruinniú boird de réir an Chóid Chleachtais um Rialachas BOOnna.	Cuirfear i gcuimhne do bhoird an fhreagracht atá orthu agus na riachtanais tinrimh atá acu.
Féinmheasúnuithe an Bhoird.	Ba cheart do gach bord féinmheasúnuithe a dhéanamh, ag baint úsáide as an gceistneoir atá sa Chód Cleachtais, chun réimsí a aithint ina bhfuil gá le feabhsúcháin.	Comhlánaítear ceistneoirí féinmheasúnaithe i mí na Nollag gach bliain.
Saineolas airgeadais ar choistí iniúcháireachta agus airgeadais.	Ba cheart don bhord ceapacháin ar choistí iniúcháireachta agus airgeadais a dhéanamh i gcomhairle le cathaoirligh na gcoistí. Comhaltaí seachtracha coistí an t-iniúchadh riachtanach a thabhairt agus scileanna airgeadais agus taithí don ról.	Déanfaidh an Bord aon cheapacháin i gcomhairle le Cathaoirligh na gCoistí.

SPRIOC 4 CÓRAIS A FHEABHSÚ		
TOSAÍOCHT	GNÍOMH 2024	TÁSCAIRE FEIDHMÍOCHTA 2024
Measúnú boird ar an obair a rinne an Coiste Airgeadais agus Iniúcháireachta & Riosca.	Ba cheart do chathaoirleach gach boird a áirithiú go gcuirfear tuarascálacha i scríbhinn ar fáil do chomhaltaí an bhoird maidir leis an obair a dhéanann coistí airgeadais agus iniúcháireachta agus riosca mar a cheanglaítear faoin gCód Cleachtais maidir le Rialachas BOOanna.	Leanfaidh an ARC agus na Coistí Airgeadais de thuarascálacha scríofa a sholáthar do Chathaoirleach an Bhoird.
Féinmheasúnú ag an gCoistí Airgeadais agus Iniúcháireachta & Riosca.	Ba cheart do chathaoirleach an choiste iniúcháireachta & riosca agus an choiste airgeadais a dheimhniú go gcuirtear cleachtadh féinmheasúnaithe i gcrích go bliantúil, mar a cheanglaítear faoin gCód Cleachtais um Rialachas BOOanna.	Déantar féinmheasúnuithe i mí na Nollag gach bliain.
Forbairt Foirme*.	Ba cheart don phríomhfheidhmeannach a chinntiú; <ul style="list-style-type: none"> - go gceaptar ball foirme mar bhainisteoir oiliúna - déantar anailís ar riachtanais oiliúna sa bhainistíocht airgeadais ar bhonn bliantúil - go ndéantar clár oiliúna ar bhainistíocht airgeadais a fhorbairt agus a chur i bhfeidhm. 	Sannfar ball foirme chun cabhrú leis na riachtanais oiliúna agus chun plean oiliúna don bhliain 2024 a fhorbairt agus a chur i bhfeidhm.
Tuairisceáin roinne agus spriocdhátaí tuairiscithe.	Caithfidh tuairisceáin a bheith cruinn agus ba chóir cloí leis na spriocdhátaí tuairiscithe atá leagtha síos ag an Roinn.	Comhlánófar tuairisceáin go cruinn, agus cloífead le spriocdhátaí Tuairiscithe.



Forbhreathnú ar Sheirbhísí

Tá LOETB ar cheann de na príomhfhostóirí i lár na tíre le breis agus 1,400 ball foirne ag cur oideachais ar fáil do níos mó ná 4,700 mac léinn ag an leibhéal iar-bhunscoile agus os cionn 19,000 tairbhí ar chlár agus ar sheirbhísí FET. Déanann LOETB bainistíocht ar naoi n-iar-bhunscoil agus tá sé ina chomhphátrún ar chúig Phobalscoil atá lonnaithe i Móinteach Mílic, Baile na Coille, Maighean Rátha, Biorra agus An Féar Bán. Oibríonn Rannóg Breisoideachais agus Oiliúna LOETB trí cinn déag d'Ionaid Ilchláir FET, lena n-áirítear an Campas Náisiúnta Traenála Foirgníochta ag Droim Cáithe, dhá Mhoil Eolais d'Fhoghlaimoirí atá lonnaithe go straitéiseach i bPort Laoise agus i dTulach Mhór, agus Ionaid i bPríosúin Lár Tíre agus Phort Laoise.

Tá clár leathan oideachais ceoil taibhithe ar fáil ag LOETB freisin trí Music Generation Laoise, Scoil Ceoil Laoise, Music Generation Uíbh Fhailí, agus Acadamh Ceoil Thulach Mhór. Faoin Acht um an mBord Oideachais agus Oiliúna 2013, tá freagracht ar an LOETB tacú le soláthar, comhordú, riarachán agus measúnú seirbhísí oibre don aos óg ina réimse feidhme agus, trí chomhoibriú le hinstiúidí eile, tacaíocht a chur ar fáil do réimse leathan clár agus gníomhaireachtaí chun clár oideachais agus oiliúna a chur ar fáil nach féidir le seirbhísí príomhshrutha oideachais a chomhlíonadh i gcontaetha Laoise agus Uíbh Fhailí.

Tá stair fhada ag an LOETB i gcomhpháirtíocht le grúpaí reachtúla, pobail agus deonacha éagsúla. Tá ionadaíocht ag bainistíocht agus foireann LOETB ar bhoird agus ar choistí éagsúla ar fud an dá chontae i Laois agus Uíbh Fhailí. Cuireann an cur chuige comhpháirtíochta seo deiseanna ar fáil do na grúpaí agus na heagraíochtaí éagsúla eolas a roinnt faoi sheirbhísí agus oibriú le chéile chun bearnaí i soláthar áitiúil a aithint agus seirbhísí breise a chur ar fáil nuair is gá.

Forbhreathnú ar Mhórtionscadail Chaipitil

In 2024 leanfar de na mórtionscadail chaipitil seo a leanas:

Coláiste Pobail Oaklands, Baile Éadan Doire

Chríochnaigh an Fhoireann Dearaidh Céim 2 (a) in 2023 agus d'fhaomh an Roinn Oideachais é seo. Céim 2 (b) a ndearnadh dul chun cinn air in 2023 agus gach formheas reachtúil á lorg, ullmhóidh an DT sraith doiciméad Tairisceana atá mionsonraithe go hiomlán agus ullmhóidh sí plan costais réamhthairisceana cruinn.

Ard Scoil Chiaráin Naofa, Clóirtheach

Tá comhaontú i bprionsabal faighte ón Roinn Oideachais agus críochnaíodh measúnú suímh agus luacháil ar an suíomh Green Field atá beartaithe do scoil nua le 350 dalta. Eiseofar tuarascáil Chéim 1 (a) chuig an Roinn Oideachais i R1 2024. Cuirfear tús le hobair chun céimeanna deartha, pleanála agus tairisceana an tionscadail a chríochnú le linn 2024

Coláiste Dhún Másc

Chríochnaigh an Fhoireann Dearaidh Céim 2 (a) agus tionóladh cruinniú leis an Roinn Oideachais i mí Dheireadh Fómhair 2023. Cuirfear Céim 2(b) chun cinn in 2024. Áirítear le Céim 2(b) gach faomhadh reachtúil a fháil, sraith doiciméad Tairisceana atá mionsonraithe go hiomlán a ullmhú, agus plan costais réamhthairisceana cruinn a ullmhú.

Coláiste Phort Laoise agus Institiúid Phort Laoise

Cheadaigh an Roinn Oideachaisíneadh mór ag Coláiste Phort Laoise agus Institiúid Phort Laoise. Tá Céim 1(a) ceadaithe ag an Roinn Oideachais agus tá tús curtha ag an Roinn Iompair leis an gcéad Chéim eile den phróiseas le cur faoi bhráid na Roinne Oideachais. Cuimsíonn Céim 2a forbairt ar an dearadh, agus pleananna costais cruinne, na roghanna a comhaontaíodh leis an gCliaint, go dtí an staid ina bhfuil an tionscadal pleanáilte go hiomlán agus gur féidir é a ullmhú le cur isteach le haghaidh faomhadh reachtúil.

Áirítear le Céim 2(b) gach faomhadh reachtúil a fháil, sraith doiciméad Tairisceana atá mionsonraithe go hiomlán a ullmhú, agus plan costais réamhthairisceana cruinn a ullmhú.

Fáltais agus Caiteachas Réamhmheasta

Bord Oideachais agus Oiliúna Laoise agus Uíbh Fhailí

Fáltais agus Caiteachas Réamh-mheasta

FÁLTAIS

Deontais Iar-Bhunscoileanna & Ceannoifige
Deontais Breisoideachais agus Oiliúna
Deontais Seirbhísí Óige
Gníomhaireachtaí & Tionscadail
Caipiteal

ÍOCAÍOCHTAÍ

Iar-Bhunscoileanna & Ceannoifig
Breisoideachas agus Oiliúint
Seirbhísí Óige
Seirbhísí Óige
Caipiteal

Barrachas Airgid/(Easnamh) don Bhliain

Nóta: Tá táirgeacht 2023 faoi réir iniúchóireachta.

	Bliain dar chríoch 31/12/2024 €	Bliain dar chríoch 31/12/2023 €
	38,624,296	38,590,759
	47,279,000	48,384,361
	881,304	862,358
	4,129,499	4,176,470
	11,935,000	5,809,936
	102,849,099	97,823,884
	38,624,296	38,778,228
	47,279,000	47,235,817
	881,304	849,518
	4,129,499	4,602,192
	11,935,000	11,566,230
	102,849,099	103,031,985
	-	(5,208,101)

Bord Oideachais agus Oiliúna Laoise agus Uíbh Fhailí

Caiteachas Réamh-mheasta – Scoileanna & Ceannoifig

PÁ

Treoir
Riarachán
Cothabháil

	Bliain dar chríoch 31/12/2024 €	Bliain dar chríoch 31/12/2023 €
	31,636,371	31,300,484
	3,034,166	2,748,146
	793,244	766,467
	35,463,781	34,815,097
	2,274,066	2,276,785
	458,865	466,815
	-	337,051
	66,930	230,437
	157,000	213,469
	99,380	95,558
	51,300	51,848
	52,974	291,168
	886,449	1,686,346
	38,624,296	38,778,228

NEAMHPHÁ

CLÁIR GHAOLMHARA

Tacaíocht Seirbhísí Scoile
Deontas Caipitíochta Covid-19
Deontas Leabhair
Deontas DEIS
Coimhdeacht Iompair
An Idirbhliain
Eile 15 i líon

Nóta: Miondealú ar chaiteachas 2023 ar aon tionscadal a raibh caiteachas os cionn €50,000 aige. Léirítear an fuílleach faoin gceannteideal 'Eile'.

Bord Oideachais agus Oiliúna Laoise agus Uíbh Fhailí

Caiteachas Réamh-mheasta – Breisoideachas agus Oiliúint

Íocaíochtaí Breisoideachais agus Oiliúna

	Bliain dar chríoch 31/12/2024 €	Bliain dar chríoch 31/12/2023 €
Costais Oibriúcháin FET	6,692,509	6,184,931
Párolla FET	6,278,319	5,544,332
Uaireanta Comhoibrithe	4,922,229	4,901,134
Printíseachtaí	6,610,263	3,686,725
Cúrsaí Oiliúna Conartha	1,209,496	3,474,813
Tionscnamh um Fhilleadh ar Oideachas	3,369,603	3,268,666
Scileanna Glasa, NZEB, Iarfheistiú	3,288,416	2,466,724
VTOS	2,112,400	2,276,354
Oiliúint Scileanna ar Conradh	605,590	2,386,636
PLC	2,658,900	2,195,493
Ógtheagmháil	1,893,250	2,067,895
Soláthraithe Sainoiliúna	1,745,947	1,953,023
Tacaíocht Soláthair FET	1,342,433	1,599,277
Ionad Oiliúna Pobail	1,618,073	1,527,079
Scileanna chun Dul Chun Cinn	954,123	1,171,861
Eile 6 i Líon	1,977,449	2,530,874
	47,279,000	47,235,817
IOMLÁN	85,903,296	86,014,045

Nóta: Is éard atá i miondealú ar chaiteachas 2023 ná tionscadail arb ionann iad agus 95% den chaiteachas iomlán in 2023.

Léirítear an fuílleach faoin gceannteideal 'Eile'.

GLUAIS

Pobal cleachtais	Pobail Chleachtais
CYPSC	Coistí Seirbhísí do Leanaí agus do Dhaoine Óga
DCEDIY	An Roinn Leanaí, Comhionannais, Míchumais, Lánpháirtíochta agus Óige
DEC	Teastas Fuinnimh Dhigitigh
DEIS	Comhionannas Deiseanna i Scoileanna a Sheachadadh RFTF An Roinn Fiontar, Trádála agus Fostaíochta
DFHERIS	An Roinn Breisoideachais agus Ardoideachais, Taighde, Nuálaíochta agus Eolaíochta
DHLGH	An Roinn Tithíochta, Rialtais Áitiúil agus Oidhreacht DoE An Roinn Oideachais
DTCAGSM	An Roinn Turasóireachta, Cultúir, Ealaíon, Gaeltachta, Spóirt agus
Meán EAP	Seirbhís Cúnaimh d'Fhostaithe
ESD	Oideachas don Fhorbairt Inbhuanaithe
ESOL	Béarla do Chainteoirí Teangacha Eile
BOO	An Bord Oiliúna Oideachais
BOOÉ	Bord Oiliúna Oideachais na hÉireann
FET	Breisoideachas & Oiliúint
FMT	Foireann Bainistíochta FET
TFC	Teicneolaíochtaí Faisnéise agus Cumarsáide
IPS	Seirbhís Phríosúin na hÉireann
LAG	Grúpa Gníomhaíochta Áitiúil
LDLC	Coistí um Fhorbairt Pobail Áitiúil
LOETB	Bord Oideachais agus Oiliúna Laoise agus Uíbh Fhailí
LTI	Dreasachtaí Fadtéarmacha
MA	Máistir Ealaíon
MIC	Coláiste Mhuire gan Smál
MMC	Modhanna Nua-Aimseartha Tógála
NRRP	An tSaoráid Náisiúnta Téarnaimh agus Athléimneachta
FG	Forbairt ghairmiúil
PLC	Teastas Iar-Ardteistiméireachta
PLSS	Córas Tacaíochta d'Fhoghlaimoirí Cláir
PPE	Trealamh Cosanta Pearsanta
RFT	Iarratas ar Thairiscint
SETU	Ollscoil Teicneolaíochta an Oir-Dheiscirt
SICAP	An Clár um Chuimsiú Sóisialta agus Gníomhachtú Pobail
Gnóthais bheaga agus mheánmhéide	Fiontair Bheaga agus Mheánmhéide
CRS	Cúntóir Riachtanas Speisialta
SOLAS	Seirbhís Oideachais Leanúnaigh agus Scileanna (An tÚdarás um Breisoideachas agus Oiliúint)
Comhaontú Feidhmíochta	Comhaontuithe Feidhmíochta Straitéiseacha
Straitéiseach	Coláiste Ollscoile Bhaile Átha Cliath
COBÁC	Dearadh Uilíoch don Fhoghlaim
UDL	Scéim Deiseanna Oiliúna Gairmoideachais
VTOS	

SERVICE PLAN 2024



Rialtas na hÉireann
Government of Ireland



Có-mhaoinithe ag an
Aontas Eorpach
Co-funded by the
European Union

www.loetb.ie